

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Sebastian Piedrahita Acevedo		Décimo	1,2,3,4,5	9 de junio	Segundo

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El saber y la realidad <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cosmología: la naturaleza</li> <li>○ Gnoseología antigua</li> <li>○ Metafísica: el ser y Dios</li> </ul> </li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia crítica</li> <li>• Competencia creativa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo (incluye el quiz)</li> <li>2) Hace un cuadro comparativo entre la metafísica de Platón y la metafísica de Aristóteles</li> <li>3) Hacer una síntesis del texto de San Anselmo que está en Moodle y escribir si está de acuerdo o no con el argumento del autor.</li> <li>4) Hacer una reflexión de media página sobre los argumentos presentados a favor y en contra de la existencia de Dios</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</li> <li>2) Cuadro comparativo</li> <li>3) Síntesis y opinión del texto</li> <li>4) Reflexión</li> </ol> <p><b>Subir las actividades en el espacio destinado para ello en la pestaña <i>Plan de mejoramiento</i> de Moodle.</b></p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para hacer lectura inferencial y crítica</li> <li>• Capacidad para defender los propios puntos de vista</li> <li>• Capacidad de síntesis</li> <li>• Presentación y orden de las actividades</li> </ul>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

		<p>Ante cualquier duda contactar por el chat de Teams.</p>	
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.